

## SUSD Student Appropriate Online Access Policies and Procedures

### 学生适当的线上使用权政策和程序

| 利益攸关者          | 责任  | 下一步   |
|----------------|---|---|
| 学生             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵循 <a href="#">Student Responsible Use of Technology Policy</a> <a href="#">学生负责任的使用技术之政策</a> (SRUTP 政策摘要传单)</li> <li>2. 报告任何不适当的技术使用</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三到八年级学生签署 SRUTP 传单</li> </ol>   |
| 教师             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年教授至少三堂数字化公民身份课程</li> <li>2. 有关适当技术使用的问题发生时便及时解决</li> <li>3. 实体监控学生的线上活动</li> <li>4. 每年分派学生签署 SRUTP 传单</li> <li>5. 使用线上监控工具，例如 GoGuardian Teacher (五到八年级)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年秋季分派三到八年级学生阅读、讨论、与签署 SRUTP 传单 (Google Classroom 谷歌教室或其他方法)</li> </ol> |
| 教练/TOSA 特别任务教师 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持教师学习课堂管理策略，以帮助学<br/>生适当使用技术</li> </ol>  |   |
| 校长             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审查标记学生事件的通知</li> <li>2. 发生事件时与学生和家长交谈</li> <li>3. 为不适当的使用提供后果</li> <li>4. 在 PowerSchool 上记录事件并标记为 Discipline&gt;Tech</li> </ol>   |   |
| 技术组            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供 GoGuardian Teacher 给三到八年<br/>级的教职员</li> <li>2. 为校长提供如何使用监控工具(Gaggle<br/>及 GoGuardian) 的专业开发</li> <li>3. 创建一个程序，让教师要求网站被列入<br/>白名单或列入黑名单</li> <li>4. 在每个校区向学生展示负责任的使用技<br/>术与其趣闻轶事               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 与资源官员/地区检察官合作</li> </ol> </li> </ol> |   |
| 学区行政           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为学区制定如何处理不当使用的事件之<br/>政策与程序</li> </ol>  |   |
| 家长             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与学生开放沟通管道</li> <li>2. 讨论家庭价值观</li> </ol>  |   |
| 资源官员           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为学区提供支援</li> </ol>  |   |